

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы клинической психологии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины: • формирование у студентов систематизированных знаний о методологических основах клинической психологии; • ознакомление студентов с актуальными тенденциями развития современной клинической психологии; • формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов-психологов в различных формах психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции, ориентированных на индивидуальные, нестандартные проявления психической структуры личности и связанные с ними отклонения в поведении. Задачи дисциплины: • ознакомить с необходимостью владения знаниями об основах клинической психологии в профессиональной деятельности практического психолога; • выработать представление о взаимовлиянии психического и соматического в возникновении, течении и лечении болезней, диагностике психических нарушений, различении индивидуальных психологических особенностей и психических расстройств; • активизировать у студентов стремление к анализу условий и факторов возникновения расстройств и болезней, обретению навыков взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.29
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	3
Формируемые компетенции	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

	ПК – 4. Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (детей и обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, также несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-2) Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп в клинической психологии (УК-8) анализирует факторы возникновения психических и поведенческих расстройств. (ПК – 4) компоненты клинико-психологической диагностики, основные методы индивидуальной и групповой психодиагностики в клинической психологии. Уметь: (ОПК-2) Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области клинической психологии (УК-8) предлагает меры профилактики, психотерапия, реабилитация, охраны здоровья личности (ПК – 4) определять предмет и объект клинико-психологического исследования; организовывать и проводить прикладные психодиагностические исследования. Владеть: (ОПК-2) Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов в клинической психологии (УК-8) разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. (ПК – 4) навыками применения психодиагностических методик: клинико-психологическое интервью, обследование психического статуса, клинико-психологический эксперимент с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
Содержание дисциплины	Раздел 1 Введение в клиническую психологию Теория и методология клинической психологии Методология клинико-психологического исследования Типология нарушений психической деятельности Пограничные психические состояния Расстройства личности Психосоматические расстройства

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i>	
1. Блейхер, В. М. Клиническая психопатология: руководство для врачей и клинических психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков. – М., 2006. 2. Зейгарник, Б. В. Патопсихология. Основы клинической диагностики и практики / Б. В. Зейгарник. – Эксмо, 2009. 3. Клиническая психология: учебник / под редакцией Б. Д. Карвасарского. – ПИТЕР, 2010. 4. Клиническая психология: энциклопедический словарь / под ред. Н. Д. Твороговой. – М, 2007. 5. Корсакова, Н. К. Клиническая психопатология: учеб. пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Москвичева. – 2-е изд. – М.: Академия, 2007. 6. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие /В.В.Нагаев, Л.А. Жолковская.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 463с.-ISBN 978-5-238-01156-1.- URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/891299 (дата обращения: 06.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный. 7. Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова;Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-00019-296-2. -URL: https://e.lanbook.com/book/72867 (дата обращения: 11.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный. 8. Репина, Н. В. Основы клинической психологии / Н. В. Репина, Д. В. Воронцов, И. И. Юматова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003 Холмогорова, А. Б. Клиническая психология: в 4 т. / А. Б. Холмогорова. – М.: Академия, 2010. 9.Човдырова, Г.С. Клиническая психология:Общая часть: учебное пособие /Г.С.Човдырова,Т.С. Клименко.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2015.-247с.-ISBN978-5-238-01746-4.-URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/872780 (дата обращения: 06.02.2020) .- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1. Ведехина, С. А. Клиническая психология / С. А. Ведехина. – М.: ЭКСМО, 2008. 2. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – М., 2005. 3. Менделевич, В. Д. Клиническая и медицинская психология / В. Д. Менделевич. – М.: Медпресс-информ, 2009. 4. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 5. Човдырова, Г. С. Клиническая психология: Общая часть / Г. С. Човдырова. – М.: Юнити-Дана, 2010. 6. Юсупов, В. В. Диагностика нервно-психической неустойчивости в клинической психологии / В. В. Юсупов, В. А. Корзун. – СПб.: Речь, 2010.	

7. Дьяконов, И. Ф. Основы клинической и медицинской психологии / И. Ф. Дьяконов. – СПб.: Элби, 2008.

8. Яничев, Д.П. Теории личности в клинической психологии: учебно–методическое пособие/Д. П. Яничев; Санкт-Петербургский государственный университет.-Санкт-Петербург:СПбГУ,2017.- 24 с.-URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/999829> (дата обращения: 06.02.2020).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма
промежуточной
аттестации

экзамен.

Разработчик

Урусова А. М.